

Что должен знать и уметь ребенок перед поступлением в школу



Он должен называть:

- ✚ ФИО (собственные и родителей), свой домашний адрес и телефон, город, страну;
- ✚ Самые распространенные растения, животных;
- ✚ Дни недели, времена года (и их последовательности), количество месяцев в году;
- ✚ Цвета, виды спорта и популярные профессии;
- ✚ Имена известных писателей, поэтов;
- ✚ Основные правила дорожного движения;
- ✚ Праздники.



Он должен понимать разницу между:

- ✚ «право» и «лево»;
- ✚ улицей, городом и страной;
- ✚ фруктами, ягодами, овощами, деревьями и кустарниками;
- ✚ зверями, птицами, рыбами, насекомыми, дикими и домашними животными;
- ✚ буквами и звуками, гласными и согласными (глухими и звонкими).

Он должен уметь:

- ✚ Решать простые задачки (в том числе на логику), отгадывать загадки;
- ✚ Восстанавливать последовательность, выделять общие признаки у предметов и видеть отличия;
- ✚ Описывать картинку, пересказывать историю, учить наизусть стихотворение и небольшой отрывок из 5-6 предложений;
- ✚ Считать до 10 и выполнять простые арифметические действия;
- ✚ Читать небольшие предложения (до 5 слов) и понимать прочитанное;
- ✚ Определять количество звуков и слогов в простых словах типа «дом», «суп», «нога»;
- ✚ Обращаться с ножницами, вырезать по контуру, вырезать геометрические фигуры;
- ✚ Управляться с ручкой и карандашом, проводить четкие линии без линейки, штриховать, закрашивать, не выходя за контур;
- ✚ То есть на данном этапе у ребенка уже должен быть определенный уровень мышления, памяти, внимания. Кроме того, ему необходимо научиться строить

отношения и общаться – с учителем и другими ребятами, быть вежливым и признавать авторитет взрослых, уметь выполнять задания, в каких-то вопросах уже быть самостоятельным, учиться организованности. Всему этому можно научиться как дома, в детском саду, так и на специальных подготовительных курсах.

Подготовка к школе в домашних условиях

В первую очередь, начиная заниматься с ребенком дома, не гонитесь за формальными результатами: каждый малыш очень индивидуален, а различными «ты должен» или сравнениями со знакомыми ему детьми вы можете спровоцировать формирование у него комплекса неполноценности. Ваша задача – превратить процесс в удовольствие, чтобы все занятия – задачки, поделки и чтение – не вызывало у него отторжения. Хорошо, если ребенок уже понимает ценность обучения, и у него есть мотивация, но если нет, вы можете сделать так, чтобы интерес появился.



Что можно делать?

- ✚ Много общаться с ребенком, отвечать на его вопросы, уделять ему внимание (хотя это стоит делать не только перед школой), вместе читать;
- ✚ Превратить обучение в игру: даже обычная прогулка может стать увлекательным приключением. Считайте вместе лужи, дома, птичек, пусть он называет номера домов, читает названия улиц и магазинов. Дома на занятия к нему могут приходиться любимые игрушки, герои сказок и т.д.;
- ✚ Читая или смотря вместе мультфильм, обсуждать с ребенком то, что он узнал. Интересуйтесь его мнением, задавайте наводящие вопросы, чтобы побудить его высказываться и научить элементарному анализу. Если он читал что-то с другим членом семьи (с бабушкой, например), попросите его в ненавязчивой форме пересказать прочитанное;
- ✚ Вместе делать поделки: лепить, рисовать, делать аппликации, собирать пазл, делать мозаику – все это развивает мелкую моторику;
- ✚ Уделять внимание и физическому развитию, активным играм, можно даже организовать дома спортивный уголок;
- ✚ Учить самостоятельности и правилам безопасности дома и на улице.

Обязательно учтите следующее:

- ✚ Не злитесь, если ребенок чего-то не понимает и делает не так, побуждайте его задавать вопросы и решать возникающие проблемы, помогайте ему, но в то же время не торопитесь сделать что-то за него;
- ✚ Развитие должно быть гармоничным. Понятно, что если ребенку чтение дается легко, а вот задачки он решает с трудом, то второму делу придется уделить больше внимания и времени. Однако не концентрируйтесь на чем-то одном. Важна и красивая речь, и внимание, и память, и физические навыки;

- ✚ Занятия должны длиться не больше 30 минут, в противном случае малыш теряет терпение и интерес. Лучше чередовать занятия и сочетать их с раскрашиванием, поделками и т.д.;
- ✚ Хорошо выработать определенный режим: в одно время вставать, питаться, гулять, заниматься, ложиться спать. Это поможет малышу проще адаптироваться к школе;
- ✚ Уже сейчас учите отпускать от себя ребенка. Страх за малыша, возможно, полностью не пройдет, но ваша задача – научить его обходиться без вас в самых элементарных ситуациях.

