**По каким признакам можно определить, что по отношению к ребенку осуществляется насилие.**

**Дошкольное детство** — это период, когда формируется личность. Ребенок находится в полной зависимости от окружающих его взрослых, родителей и педагогов. Ненадлежащий уход, поведенческие, социальные и эмоциональные проблемы, возникающие в этом возрасте, приводят к тяжелым последствиям в будущем. Воспитатель по определенным признакам может определить, что по отношению к ребенку осуществляется насилие.

**Признаки жестокого обращения с детьми**

***Физическое насилие*:**

* боязнь физического контакта с взрослыми;
* стремление скрыть причину травм;
* плаксивость, одиночество, отсутствие друзей;
* негативизм, агрессивность, жестокое обращение с животными;
* суицидальные попытки.

***Сексуальное насилие*:**

* ночные кошмары, страхи;
* не свойственные возрасту знания о сексуальном поведении, не свойственные характеру сексуальные игры;
* стремление полностью закрыть свое тело;
* депрессия, низкая самооценка.

***Психологическое насилие*:**

* постоянно печальный вид, длительно подавленное настроение;
* различные соматические заболевания;
* беспокойство, тревожность, нарушения сна;
* агрессивность;
* склонность к уединению, неумение общаться;
* задержка физического, умственного развития;
* плохая успеваемость;
* нервный тик, энурез.

***Пренебрежение нуждами ребенка (заброшенные дети)*:**

* задержка речевого и моторного развития;
* постоянный голод;
* кража пищи;
* требование ласки и внимания;
* низкая самооценка, низкая успеваемость;
* агрессивность, импульсивность;
* сонный вид и утомленность;
* санитарно-гигиеническая запущенность;
* отставание в физическом развитии;
* часто вялотекущая заболеваемость;
* антиобщественное поведение, вандализм.

 *Педагог-психолог: И.В.Давыдова*

**Как себя вести, если ребенок рассказал о случае жестокого обращения или насилия**

Если ребенок сам рассказал о жестоком обращении или сексуальном насилии, воспитателю необходимо:

* похвалить ребенка за то, что он доверил вам тайну, чтобы он понял, что ему верят и серьезно относятся к его проблеме;
* проявить понимание к чувствам вины и стыда ребенка, но не укреплять эти чувства в нем;
* объяснить ему, что существует возможность прекратить насилие и жестокость, и что это нужно сделать в его интересах;
* держать обещание сохранения тайны до тех пор, пока не станет очевидным, что ребенку нельзя оставаться в таком положении, нужно поставить ребенка в известность, что вы хотите предпринять некоторые меры.

***Нельзя*:**

— показывать ребенку свои чувства (гнев, испуг, смятение, отвращение);
— обвинять человека, совершившего проступок, потому что ребенок часто эмоционально к нему привязан и продолжает его любить;
— просить ребенка сохранить в тайне ваш разговор, но нужно учесть просьбу ребенка сохранить его сообщение в тайне.

Если вы не в состоянии решить проблему сами, вы должны обратиться за помощью к специалистам (медику, психологу, руководителю).

Если ребенок рассказал о тайне другим детям, а не педагогу, то тогда нужно:

* реагировать как можно более нейтрально (не проявлять чувства, не давать оценок);
* оградить ребенка от реакции других детей;
* уделить ребенку максимум внимания;
* дать понять, что проблему можно решить.

**В случае насилия над ребенком со стороны незнакомых взрослых**

Не только ребенок, но и его родители нуждаются в помощи. Если это еще и сексуальное насилие, то оказание помощи требует специальной подготовки и медицинской экспертизы. Родители пережили шок и, как правило, хотят сохранить все в секрете от родственников, соседей и других детей. Если ребенок стал жертвой со стороны незнакомого человека, и в случае тщательно скрываемого жестокого обращения с ним родителей, педагог должен обратиться за помощью и советом к профессионалам из специальных служб и центров (психолог, детский адвокат, служба здравоохранения, служба защиты от насилия, телефон доверия).

Дошкольное детство — это период, когда формируется личность. Ребенок находится в полной зависимости от окружающих его взрослых, родителей и педагогов. Ненадлежащий уход, поведенческие, социальные и эмоциональные проблемы, возникающие в этом возрасте, приводят к тяжелым последствиям в будущем.

 *Педагог-психолог И.В.Давыдова*