Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №48»

(МБДОУ «Детский сад №48»)

***Обобщение опыта работы***

**«Совместная деятельность учителя-логопеда и родителей в формировании связной речи дошкольников с ОНР»**

Выполнила: учитель – логопед

Долганова В.О.

Барнаул, 2021 г.

***Связная речь*** – смысловое развернутое высказывание, обеспечивающее общение и взаимопонимание; процесс, деятельность говорящего.

Развитие связной речи детей дошкольного возраста является одной из приоритетных задач как для специалистов ДОУ, так и для родителей.

Успешность дальнейшего обучения ребенка в школе напрямую зависит от состояния его связной речи, развития словаря, умения правильно и связно излагать свои мысли и чувства, способности передавать в речи различные явления окружающей действительности.

Значимость работы над развитием связной речи заключается в выполнении важнейших социальных функций: связная речь помогает ребенку устанавливать связи с окружающими людьми, определяет и регулирует нормы поведения в обществе, что является решающим условием для развития его личности. ​

У детей с общим недоразвитием речи (ОНР) без специального коррекционного обучения связная речь не формируется.

Для них характерны речевые проблемы:​

- нарушение связности и последовательности высказывания;​

- бедность словарного запаса;​

- большие паузы по ходу изложения;​

- незаконченность и трудность выражения мысли;​

- необходимость в стимулирующей помощи.​

Регламентирует коррекционную работу по формированию связной монологической речи учитель-логопед. Он знакомит дошкольников с правилами построения текстовых высказываний, с моделями описательных и повествовательных рассказов, активизирует речемыслительную деятельность детей по восприятию текстов и описанию наглядного иллюстративного материала, формирует специальные речевые умения и навыки лексико-грамматического оформления связных высказываний, стимулирует коммуникативную активность.

Работа над обогащением словаря и закреплением речевых умений и навыков в НОД, в самостоятельной игровой деятельности, общении проводится воспитателями и родителями детей.

Родители также активно включаются в работу по закреплению практических умений, полученных детьми в детском саду. В домашних условиях дети пересказывают знакомые им тексты рассказов и сказок, самостоятельно или с помощью членов семьи иллюстрируют тексты или их эпизоды рисунками, реализуя художественно-образные впечатления, полученные в процессе подготовки к рассказыванию.

Повышение педагогической грамотности родителей и вовлечение их в целенаправленный процесс развития связной монологической речи ребенка – основное условие успешности и эффективности совместной деятельности в формировании связной речи дошкольников.

В текущем учебном году основными формами работы с родителями в подготовительной к школе группе №6 являются:

* Родительское собрание (Тема: «Основные аспекты НОД в подготовительной к школе группе. Логопедические рекомендации»);
* Проведение индивидуальных и групповых консультаций в течение года («Логопедические рекомендации родителям по формированию способности к связной речи у детей в домашних условиях»; «Эффективные приемы и методы развития связной речи детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями (картинно-графические схемы предложений и планы рассказов, изографы)»;
* Ведение индивидуальных тетрадей детей и выполнение логопедических рекомендаций;
* Работа по методическим пособиям и рабочим тетрадям логопедических заданий (авторы: Н.Е. Арбекова, Н.Э. Теремкова, Т.Ю. Бардышева и Е.Н. Моносова, Н.С. Русланова);
* Участие в проектно-исследовательской деятельности по развитию связной речи детей подготовительной к школе группе №6 совместно с воспитателями и родителями на тему: «Это моя семья..!!!».

В рамках методической деятельности учителем-логопедом проделана существенная работа по оснащению кабинета новым наглядно-дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС (рассказы по картинкам), необходимым раздаточным дидактическим материалом для детей в рамках изучаемых лексических тем и пополнению методическим материалом (рабочие тетради логопедических заданий) по развитию связной речи детей.

**Информационный материал**

***Советы учителя-логопеда родителям***

***по развитию связной речи детей***

***Связная речь*** – смысловое развернутое высказывание, обеспечивающее общение и взаимопонимание; процесс, деятельность говорящего.

***Виды:***

* Описательный рассказ​
* Рассказ по серии сюжетных картинок
* Пересказ​
* Рассказ из личного опыта​
* Рассказ по картине​
* Разучивание стихотворений​

*Успешность дальнейшего обучения ребенка в школе* напрямую зависит от состояния его связной речи, развития словаря, умения правильно и связно излагать свои мысли и чувства, способности передавать в речи различные явления окружающей действительности.

Связная речь помогает ребенку устанавливать связи с окружающими людьми, определяет и регулирует нормы поведения в обществе, что является решающим условием для развития его личности. ​

**СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ**

1. Как можно больше беседуйте с ребенком на интересующие его темы.
2. Старайтесь чаще обращаться к ребенку с вопросами.
3. Не забывайте загадывать загадки, цитировать пословицы, фрагменты стихотворных текстов.
4. Знакомьте ребенка с доступными для его возраста произведениями художественной литературы, объясняйте значение незнакомых слов, образных выражений.
5. Стимулируйте желание пересказывать и инсценировать сказки, самостоятельно сочинять интересные истории, описывать предметы и природные явления.
6. Приобретайте репродукции художественных картин, альбомы, рассматривайте их с детьми.
7. Записывайте рассказы и сказки, придуманные вашим ребенком, помогайте иллюстрировать их.
8. Перечитывайте и обсуждайте ранее составленные рассказы, сказки, побуждайте к сочинению их продолжения.