**Викторина для старшей группы
 «Путешествие по сказкам В.Г. Сутеева».**

 Подготовила воспитатель: Медведева Е.А.

**Цель**:

Формировать интерес к чтению художественной литературы; познакомить с сказками В.Г. Сутеева.

**Предварительная работа**:

 Чтение сказок Сутеева в детском саду и дома, просмотр мультфильмов по его книгам, разгадывание кроссворда.

**Ход викторины**:

Вос-ль: -Ребята, знаете ли вы, что за человек был Владимир Григорьевич Сутеев? Это был одаренный человек, детский писатель, художник- иллюстратор, с 14 лет он рисовал для выставок, преподавал физкультуру в школе, написал 40 сценариев для мультипликационного кино, написал множество сказок- остроумных, простых и доступных для детей.

**1 задание:**

«Назовите сказки, о которых говорится в стихотворении»

С этой книжечкою сразу

Подружились ты и я,

В ней поучительные сказки

Для тебя и для меня.

Про утенка и цыпленка,

И про дождь, что стукал звонко,

И про гриб, что подрастал,

А сначала был так мал.

Есть про кошечку в полоску,

Что капризною была,

Есть про елку, про посланье,

Что писала детвора.

И про мудрого медведя,

Что всем яблоко делил,

И про Вовиного друга,

Что некрашеным ходил.

Про того, кто по дороге

Палку наподдал ногой,

Но приняв советы друга

Взял потом ее с собой.

А на этих вот страницах

И скорлупка, и листок,

И веревочка, что тащит

Красный в пятнышко жучок.

Ну, ребята, не зевайте,

Сказки быстро называйте.

***Ответы:*** «Цыпленок и утенок», «Под грибом», «Яблоко», «Петух и краски»,

«Елка», «Капризная кошка», «Палочка-выручалочка», «Кораблик».

**2. Игра «Что лишнее?»**

\* Муравей, Бабочка, Медведь, Воробей, Заяц. Какого героя, не было в сказке Сутеева? (Медведя, сказка «Под грибом».)

\* Тачка, коляска, прялочка, мельница, телега. Какое приспособление не делали герои? (Коляска.)

\* Веревочка, скорлупка, листок, соломинка, семечка. Что не являлось частью Кораблика? (Семечка.)

\* Перескакивал ручей, тянул из трясины, поднимал птенца, бил трясину

Палкой, бил волка, тянул в гору. Какое действие героя лишнее? (бил Трясину, «Палочка-выручалочка»).

**3 задание**

«Математика в сказках Сутеева»

\* Сколько героев пряталось под грибом? (5)

\* Назовите цвета, в которые был раскрашен петух (красный, желтый, синий, Зеленый).

\* Какой по величине был Вовин карандаш до рисования? (длинный)

Какой по величине стал Вовин карандаш после рисования? (короткий)

\* На сколько частей разделили яблоко, которое заяц нашел, ворона сорвала, а Еж поймал? (на 4, 4 часть получил медведь за совет)

**4.** **«К каким сказкам подходят эти пословицы?»**

\* Не тот жаден, у кого мало, а тот, кто хочет большего («Яблоко».)

\* Кто любит трудиться, тому есть чем похвалиться («Разные колеса».)

\* Ни то, ни се клевало, да и то сорвалось («Кот-рыболов».)

\* Неопытность к беде ведет («Кто сказал «мяу?».)

\* Набирайся ума в учении, а храбрости- в сражении («Палочка-выручалочка».)

\* Берегись бед, пока их нет («Цыпленок и утенок», «Елка».)

\* Утопающий и за соломинку хватается («Палочка- выручалочка».)

**5 задание. «Угадай, кто сказал?»**

* «Я иду еще купаться» (Утенок.)
* «Не печалься, иди к краскам. Они тебе помогут» (Собака.)
* «Вот тебе курочка, вот петушок, вот гусь, а вот и три цыпленка (Девочка.)
* «Не хочу делиться, самой пригодится» (Лиса.)
* «Без письма вам Дед Мороз елку не даст. Лучше идите назад
* Домой, а я вас из леса провожу»
* «Вот чудаки, домой разные колеса покатили» (Заяц.)
* «Тебя, Еж, я не трону, ты колючий, а вот тебя, Косой, целиком съем,
* С хвостом и ушами» (Волк)
* «Отпусти меня, пожалуйста! Ну зачем я тебе нужен? Я деревянный,
* И меня нельзя есть» (Карандаш.)
* «Верно, вдвоем веселее. Будешь меня с письмом охранять, дорогу запоминать» (Снеговик.)

За правильные ответы дети получают жетоны. В конце викторины воспитатель подсчитывает жетоны, дети награждаются призами.