

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 48»

**Современные формы взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников в
условиях реализации ФГОС**

. Воспитатель: Кужелева Т.И

2019 год

Современные формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС

«Только вместе с родителями,
общими усилиями,
педагоги могут дать детям
большое человеческое счастье».

В. А. Сухомлинский

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования приоритетной задачей работы старшей группы № 8 является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка».

Проблема взаимодействия детского сада с семьёй всегда была актуальной и трудной. Актуальной, потому что участие родителей в жизни своих детей помогает им увидеть многое, а трудной, потому что все родители разные, к ним, как и к детям, нужен особый подход. От совместной работы родителей и педагогов зависит дальнейшее развитие ребенка. И именно от качества работы дошкольного учреждения зависит уровень педагогической культуры родителей, а, следовательно, и уровень семейного воспитания детей.

Цель нашей работы с родителями:

- создание условий для формирования ответственных партнерских взаимоотношений с семьями воспитанников и обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада

Использование различных форм взаимодействия с семьями воспитанников позволяют достигнуть реального сотрудничества.

Наиболее удачными формами работы с родителями являются следующие:

Наглядно-информационные:

Мы стараемся активно использовать в своей деятельности ИКТ – технологии. На страницах сайта ДОО размещаем полезную информацию для родителей, фотоотчеты с мероприятий и праздников, повседневной жизни детей в ДОО.

Таким образом, у родителей наших воспитанников появился новый домашний собеседник и профессиональный консультант по наиболее актуальным вопросам и волнующим проблемам. Родители получили возможность высказывать свою точку зрения, задать свой вопрос и, наконец, просто узнать полезную информацию.

Регулярно проводятся дни открытых дверей в ОУ с демонстрацией непосредственно образовательной деятельности с детьми родителям воспитанников.

При их организации приглашаем родителей к участию в жизни детского сада и группы. Такая форма работы дает возможность познакомить родителей с дошкольным учреждением, его традициями, правилами, особенностями воспитательно-образовательной работы, заинтересовать ею и привлечь к участию.

В нашей группе есть родительский уголок с доступной для восприятия информацией, эстетически и красочно оформленной, где родители могут узнать о возрастных особенностях ребенка, мероприятиях, проводимых в ДОО, рассмотреть фотографии, отображающие интересную жизнь в детском саду, взять с собой буклеты...

Семья сильна, когда над ней крыша одна

Многое изменилось за долгие годы в укладе и быте россиян, но все так же трепетно относится люди к таким понятиям как Отец, Родина, родители, семья... Как бы ни было трудно, каким бы неустойчивым и бесновымым не был окружающий мир, только семья способна уберечь каждого из нас от невзгод. Только нравственные устои, передающиеся из поколения в поколение, только забота близких делает нас богаче, чище, добрее.

Мы умеем предками гордиться

ГЕНЕАЛОГИЯ в переводе с греческого означает «родословная». В России родословные-рописи появились в конце XV века. А при Петре Великом была создана специальная Герольдмейстерская контора, которая просуществовала до 1917 года. Она должна была следить за достоверностью всех данных, чтобы не присваивались незаконно родословные. Графическое изображение генеалогических данных может быть представлено в виде таблиц и схем. Одной из самых распространенных форм было древо жизни. В нем соединились в единое целое разные поколения, символизируя идею бессмертия рода. Основатель рода помещался обычно внизу, подобно корню; на столе- его прямые потомки, а на ветках более дальние родственники.

Добрая пословица ко времени молвится.

1. Как родители наши жили, так и нам жить воели.
2. Кому детей родить, тому их и вкоренить.
3. Где кто родился, там и стодался.
4. Русский человек без родни не живёт.
5. Родительское сердце в детях.
6. Семья крепка ладом

Что такое семья?

Слово «Семья» восходит к корню «сем», означающему отношение к семье и продолжению рода, то есть рождению и воспитанию детей, которое традиционно считается основным предназначением создания семьи. Иногда для обозначения семьи или родословной используется латинское слово «фамилия», которое в русском языке в первую очередь обозначает «общее имя для целого семейства».

Семья как социальный институт, характеризующийся определенными социальными нормами, свещениями, образцами поведения, правами и обязанностями, регулирующими отношения между супругами, родителями и детьми.

- Семья экономическая: объединяет лиц, связанных экономически — общим расходом бюджета.
- Семья территориальная, объединяет лиц по признаку совместного проживания.
- Биологическая: состоит из родителей и детей.
- В российском праве семейными отношениями считаются личные неимущественные и имущественные отношения между супругами, а также между родителями и детьми.

Семья - что может быть слаще? Там счастливы когда рядом с нами близкие и любящие нас(родители, дети, родственники). Как важно чтобы взаимоотношения между самыми близкими были искренне теплыми и благородными: чтобы эта любовь не разрывалась даже через многие годы, не слепила ни на что. Сохраняйте семейный очаг, будьте благодарными, любите по-взрослому, своим детям работайте, пусть они почувствуют вашу любовь. Любите и будьте любимыми!



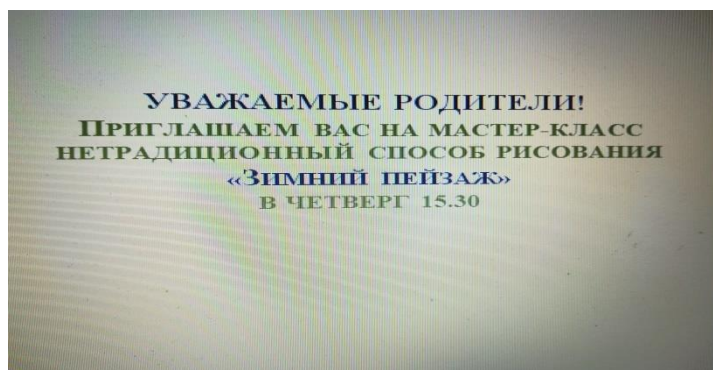
Совместную деятельность детей и взрослых можно организовать и через организацию разнообразных выставок творческих работ.

Творческие задания раскрывают потенциал родителей, скрытые и порой даже неосознаваемые ресурсы и возможности для достижения успеха. Выставки работ родителей, изготовленных вместе с детьми, участие семей в конкурсах на лучший рисунок, поделку из природного материала не только обогащают семейный досуг, но и объединяют детей и взрослых в общих делах.

Формы, методы и средства взаимодействия педагогов с семьями воспитанников

Наиболее продуктивные и интересные формы работы, как отмечают сами родители это:

- групповые собрания в форме дебатов, с включением игровых моментов, с приглашением специалистов;
- мастер классы для родителей;





- проведение массовых форм взаимодействия с семьями воспитанников (*праздники, соревнования и т. п.*);
- организация проектной деятельности педагог – дети – родители.

Традиционной **формой** работы с родителями в любом образовательном учреждении является родительское собрание.

Мы считаем, что собрания, консультации для родителей важно построить так, чтоб они не были **формальными**, а по возможности привлекали родителей для решения проблем, развивали дух плодотворного сотрудничества, т. к. **современные** родители не захотят слушать долгих и назидательных докладов педагогов.

Консультации должны быть предельно четкими, содержать только необходимый родителям материал и проводится не для “галочки”, а для пользы дела, поэтому в ширмах мы стараемся разместить яркий и красочный материал.

Это значит, на родительских собраниях используются такие методы и приемы, которые активизируют внимание уставших родителей, способствуют более легкому запоминанию сути бесед, создают особую настрой на доброжелательный, откровенный разговор.

Досуговые:

Совместные праздники, развлечения, физкультурные досуги, позволяют приобщить к здоровому образу жизни не только **воспитанников детского сада**, но и их родителей.

Физкультурные праздники способствуют совершенствованию двигательных умений детей, **формированию** интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями (спортивно-музыкальный праздник «*Спортивная семья*»).

В ходе всех этих мероприятий наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества, проявления творчества. Родители принимают активное участие в соревнованиях и конкурсах. Праздник в детском саду – это всегда радость, веселье, торжество, которое разделяют взрослые и дети.



Родители с детьми придумывали и рисовали спортивные гербы своей семьи. Ими мы украсили стены спортивного зала.



Подобные мероприятия, на наш взгляд, сплачивают **семьи**, дают возможность взглянуть друг на друга в новой обстановке, укрепляют сотрудничество между **семьей и детским садом**.

Трудовые или хозяйственные:

В **современных условиях** дошкольной организации трудно обойтись без поддержки родителей. Именно поэтому многое у нас сделано руками пап и мам наших детей. Они принимают участие в конкурсах *«поделки своими руками»*,



помогают в организации предметно-пространственной развивающей среды в группах, участвуют в смотрах-конкурсах летних и зимних участков, в конструировании кормушек для птиц.





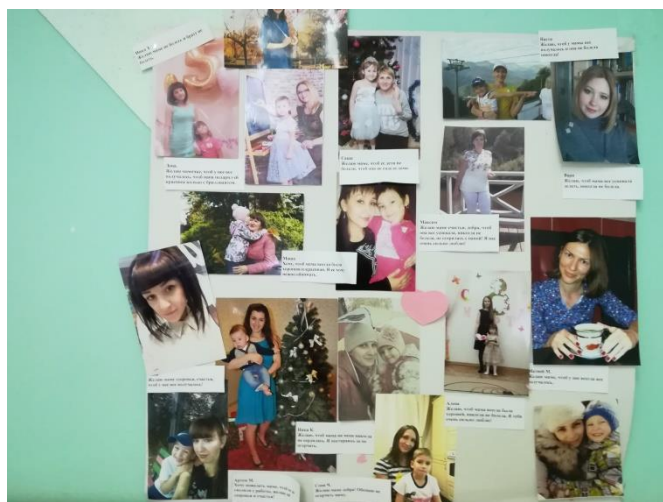




Создание единого образовательного пространства, предметно-пространственной развивающей среды в группах невозможно без участия родителей.



Доброй традицией нашего детского сада является систематическое **оформление** фотовыставок на выбранную коллективом тему. Наши родители принимают участие в фотовыставках на разные темы. Для каждой фотовыставки продумывается и разрабатывается положение. И то, что количество участников не уменьшается, свидетельствует о том, что эта **форма** работы является для родителей интересной и актуальной.



Семья и дошкольное учреждение – два важных социальных института социализации ребенка. Положительные результаты достигаются только при умелом сочетании разных **форм сотрудничества**. Главное в работе – завоевать доверие и авторитет, убедить родителей в важности и необходимости согласованных действий **семьи** и дошкольного учреждения.

Поэтому особое внимание должно уделяться внедрению новых **форм сотрудничества**, направленных на организацию индивидуальной работы с **семьей**, дифференцированный подход к **семьям разного типа**.

Использование разнообразных форм работы помогает родителям из «зрителей» и «наблюдателей» становиться активными участниками образовательного и воспитательного процесса их детей, участниками встреч и помощниками воспитателя, создана атмосфера взаимоуважения. Эффективность проделанной работы подтверждается в проявлении дальнейшей инициативы родителей в участии в жизни группы и ДООУ, позволяет более качественно организовать процесс всестороннего развития, обучения и воспитания дошкольников.

Действительно, без активного участия родителей в жизни детского сада невозможно организовать всестороннее воспитание, обучение и развитие детей. Поэтому работа по вовлечению родителей в жизнь группы и детского сада занимает важное место, т.к. без родительского участия процесс **воспитания невозможен**, или, по крайней мере, неполноценен.