

***Консультация для
родителей
«Роль матери и отца в
воспитании ребенка»***



Подготовила: воспитатель Докторова И.В.

Все люди, если они не имеют физических недостатков, рождаются приблизительно одинаковыми. Ответственность за разделение детей на умных и глупых, добрых и злых ложится на **воспитание**. Любой ребёнок, если ему дать то, что нужно и когда нужно, должен вырасти смышленным и с твердым характером. Важно **развивать** в ребёнке его безграничные потенциальные возможности, делая это так, чтобы в его жизни было как можно больше радости.

Родители должны очень внимательно наблюдать за тем, что необходимо ребёнку, что ему интересно, так как именно они ближе всего к малышу. При этом необходимо заботиться о том, чтобы это влияние было благотворным. Учёные доказали, что если для роста ребёнка с самого рождения созданы разнообразные условия, это даёт значительный эффект в формировании его интеллекта.

Окружайте детей лучшим, что у вас есть. Знакомьте ребёнка с картинами великих художников (Пикассо, Левитана, Шишкина, Айвазовского, и других, получайте удовольствие, слушая вместе с ребёнком классическую музыку, тогда в подростковом возрасте не придётся журить ребёнка за попсу, которая запечатлется в мозгу с раннего детства. Сила воздействия музыки и живописи, формирующих эстетический вкус, зависит от раннего **воспитания**, и если будет заложен прочный фундамент, это облегчит ребёнку дальнейшую жизнь.

Родители, которые много разговаривают с ребёнком, оказывают огромное влияние на его интеллектуальное развитие. Но если они разговаривают с ним на *«детском языке»*, правильные языковые навыки не сформируются. Не сюсюкайтесь с малышом, он быстро подрастёт и ему придётся понимать общепринятый язык. Очень хорошо, если ребёнок слушает литературные сказки на аудиокассетах, по радио. Ему совершенно не обязательно все понимать, главное, чтобы у него выработалась привычка слушать и запоминать слова с правильными ударением, интонацией и акцентом. Для ребёнка полезно слушать и музыку, которая делает человека возвышенным и красивым.

Многие **родители раннее развитие часто сводят к тому, чтобы напичкать ребёнка информацией, научить его читать и писать в раннем возрасте.** Однако гораздо важнее для ребёнка **развивать умение рассуждать, оценивать, воспринимать.** Это важно для **развития связей**, формирующихся в мозгу ребёнка, которые впоследствии определяют всю его интеллектуальную жизнь. При этом следует помнить, что заучивание стихов тренирует память. Важно повторение одной и той же сказки или песенки, так как повторение – лучший способ **развития интереса ребёнка.**

Интеллект ребёнка способен удерживать в памяти от 100 до 200 коротких стихотворений. Но память *«ржавеет»*, если её не использовать. Чем интенсивнее она используется, тем лучше функционирует и **развивается.** Способности ребёнка к запоминанию нужно тренировать, пока он находит удовольствие в повторении. При этом вызвать у ребёнка интерес, а не принуждать его к учению, так как это худший способ обучения. Задача **родителей** – подготовить ребёнка к обучению. Для этого необходимо создать определённые условия, например, чтобы ребёнок захотел рисовать, вокруг него должны быть и карандаши с красками, и бумага.

Конечно, интерес – это лучший стимулятор в **воспитании ребёнка.** Однако здесь следует помнить о том, что интерес к чему-то одному быстро пропадает, поскольку любопытство ребёнка безгранично. А любопытство ребёнка – важное условие познания мира и совершенно необходимо ему для его умственного и интеллектуального **развития.** Любопытство рождает интерес, который в свою очередь **воспитывает волю.** Воля к действию не появляется на пустом месте, она стимулируется интересом и в свою очередь побуждает человека к

дальнейшему **развитию**. Младенец слушает сказку, позже он интересуется картинками, затем буквами и наконец, хочет научиться читать.

У детей ведущий вид деятельности это **ИГРА**. Очень хочется, чтобы **родители** побольше играли со своим ребёнком дома. Ведь через игру ребёнок **развивается**, познаёт окружающий мир, учится вести себя в этом мире. Поэтому надо как можно больше играть с ребёнком в разные игры.

Как вы считаете, что лучше для ребёнка – вседозволенность или строгость в **воспитании**? В семье, где придерживаются принципа «свободного» **воспитания**: нерегулярный уход за ребёнком, кормление, когда ребёнок попросит, обилие игрушек и в то же время отсутствие внимания, когда забывают вовремя положить спать, - ребёнок вырастает неуверенным. Таким детям не хватает любви и внимания взрослых. В то же время чрезмерная забота может сделать ребёнка нервным и застенчивым. А вот дети, выросшие в любви, как правило, скорее адаптируются к обществу, они более уравновешенны и добры. Черты лица передаются ребёнку по наследству, а выражение его лица – это – то зеркало, в котором отражаются отношения в семье. Всё хорошее и плохое в детях – результат **воспитания** с самого их рождения. Совсем не обязательно делать что – то особенное, чтобы способствовать **развитию ребёнка**. Самое лучшее для начала – это создать гармоничные отношения между мужем и женой и приятную психологическую атмосферу дома.

На формирование личности оказывает влияние, как ведут себя **родители** друг с другом и с ребёнком, что они делают и чувствуют, как разговаривают. В присутствии ребёнка обращайте внимание на своё поведение, ведь дети любят подражать взрослым, они имитируют жесты, манеру говорить, походку и т. д. Эта склонность к подражанию влияет и на эмоциональное состояние ребёнка. Ребёнок, поиграв с нервным ребёнком, сам может стать нервным. Подражая, ребёнок не просто обезьянничает – он проявляет своё творчество. Не ругайте его за это, чтобы не убить в зародыше творческую личность. Важно разумно направлять поступки ребёнка, так как от этого зависит его будущая способность к творчеству.

Скажите, есть ли у Вас время для занятий с ребёнком?

Да, все мы заняты, забот невпроворот, и не хватает времени на общение с ребёнком. Однако перед сном найдите возможность пообщаться с ребёнком, спойте ему песенку, расскажите добрую сказку. Хотя ведущая **роль в воспитании** и обучении детей принадлежит маме, отцы не должны передоверять **воспитание детей жёнам**. Мужчина должен быть настоящим другом и помощником в домашнем **воспитании**. Гармоничной атмосферы в семье нельзя достичь только **материнскими усилиями**. Никакая нехватка времени или усталость после работы не должна мешать папам, как можно больше общаться со своими детьми. **Воспитание** ребёнка – это не вопрос времени и денег. Важно для себя уяснить, что нет ничего важнее **воспитания детей**.

При этом не следует передоверять **воспитание** ребёнка другому лицу. Только **родители**, и особенно мать, могут сделать это успешно. При этом всё время следует учиться у своего ребёнка. «*Все мы родом из детства*». Можно даже сказать, «*ребёнок – учитель взрослого*». Каждому взрослому есть чему поучиться у ребёнка.

Родители должны помнить, что дети – это не собственность родителей. Не родители, а сам ребёнок – хозяин своего будущего. **Воспитывать ребёнка – это** значит, всё время **воспитывать и самого себя**. Пусть ваш ребёнок будет лучше вас.

«**УЧЕНИК ПРЕВЗОШЁЛ УЧИТЕЛЯ**» - это основная цель **воспитания**.